

2023-2024 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ

Ders Koordinatörü
Prof. Dr. Leyla KHORSHTD

Ölçme Değer. Sorumlusu
Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL

Ders Sekreterleri
Arş. Gör. Gül ŞAHBUDAK
Arş. Gör. Gözde KOÇAK

MODÜLLER

- **1. MODÜL:** SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA
- **2. MODÜL:** HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI
- **3. MODÜL:** TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI

SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA

- **KOORDİNATÖR:** Doç. Dr. Renginar ÖZTÜRK DÖNMEZ
- **ÖLÇME DEĞ. SOR:** Ar. Gör. Dr. Fatma SAVAN
- **MODÜL SEKRETERİ:** Arş. Gör. Selin AHSUN

HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI

- **KOORDİNATÖR:** Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ
- **ÖLÇME DEĞ. SOR:** Doç. Dr. Figen OKÇİN
- **MODÜL SEKRETERİ:** Arş. Gör. Ruken YAĞIZ ALTINTAŞ

HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ

- TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI: 195
- FİNAL SINAVINA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI: 156
- BÜTÜNLEME SINAVINA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI: 19
- KALAN ÖĞRENCİ SAYISI: 12 (Devamsız 9)

Dokuzlu Sistemde Öğrenci Başarı Durumları

FİNAL SINAVI 10.01.2024 TARİHİNDE YAPILDI.

SONUÇLAR 12.01.2024 TARİHİNDE AÇIKLANDI.

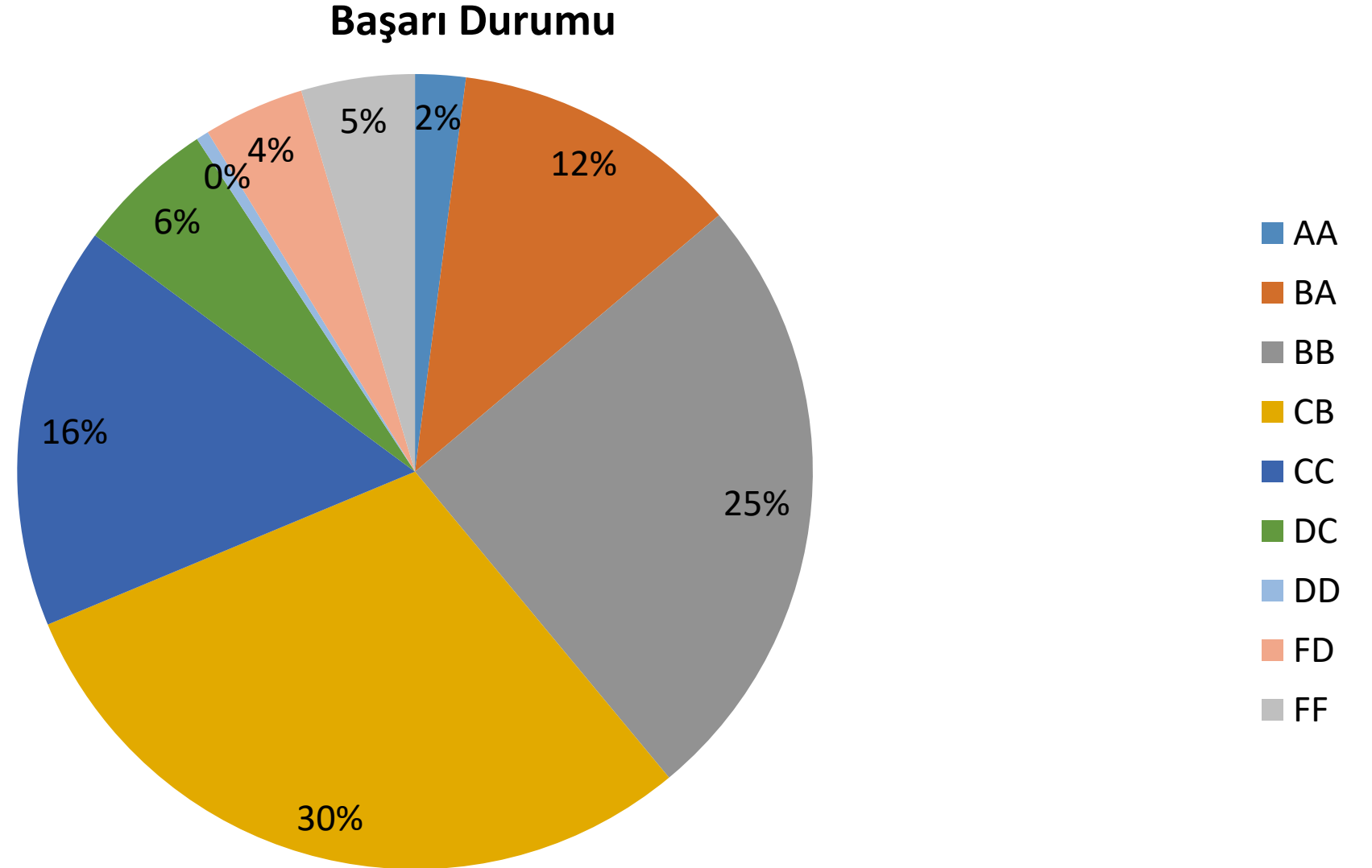
BÜTÜNLEME SINAVI 23.01.2024 TARİHİNDE YAPILDI.

SONUÇLAR 24.01.2024 TARİHİNDE AÇIKLANDI

Dokuzlu Sistemde Öğrenci Başarı Durumları

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersinden öğrencilerin **%85.12'si** (n:166) başarılı, **%10.26'sı** (n:20) başarısız ve **%4.62'si** (n:9) devamsızdır.

Dokuzlu Sistemde Öğrenci Başarı Durumları



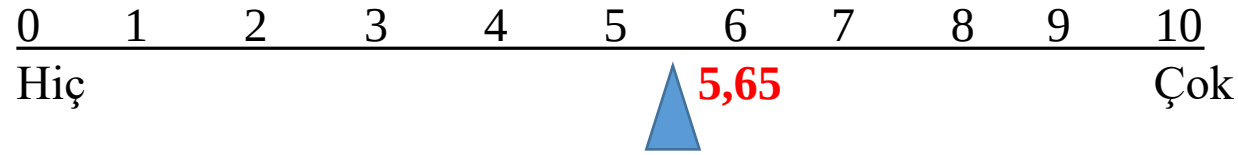
1.MODÜL

SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA MODÜLÜ

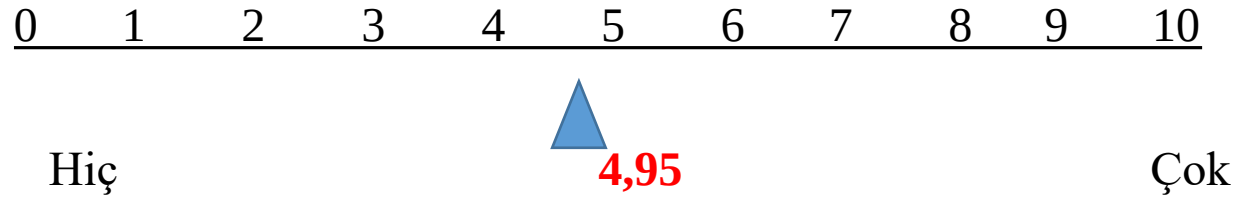
ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

İfadeler (n=132)	Yeterli		Kısmen Yeterli		Yetersiz		3-1
	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Ortalama (X)
Derslerin katkı sağlama düzeyi	31	23.3	79	60.2	22	1.5	2,07
Derslerin süresi	70	52.6	28	21.8	34	25.6	2,27
Derslerin anlaşılrlığı	29	21.8	76	57.9	27	20.3	2,02
Derslerin içeriği	60	45.9	59	44.4	13	9.8	2,36
Derslerde size sorularınızı/önerilerinizi açıklama fırsatı verilme durumu	67	50.4	46	35.3	19	14.3	2,36
Derslerde verilen kaynakların yeterlilik durumu	30	22.6	65	49.6	37	27.8	1,95
Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti	66	50.4	57	42.9	9	6.8	2,43
Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri	60	45.9	65	48.9	7	5.3	2,40
Derste aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılma durumu	43	32.3	56	42.9	33	24.8	2,08
Ders/modül ile ilgili duyuruların yeterlilik durumu	33	24.8	61	46.6	38	28.6	1,96
Değerlendirme yöntemlerinin ders/modül öğrenme çıktılarını ölçme uygunluğu	37	27.8	57	43.6	38	28.6	1,99
Değerlendirme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) için verilen süre	28	21.1	34	26.3	70	52.6	1,68

1. Ders/modül için harcanan zamanın (Derse katılım, sınavlar, laboratuvar, uygulama, ödevler, literatür tarama, proje vb.) dersin iş yüküne (öğrenenin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmaları içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz. (n=132)



2. Dersten/modülden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir? (n=132)



Dersle/modülle ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız.

- Sınavın, modül bitiminin hemen ardından yapılmaması gerektiğini düşünüyorum (n=28; % 21,21)
- Sınavda en azından o güne ait konuların olmaması daha iyi olabilir (n=8; % 6,06)
- Modül süresinin konu yoğunluğuna göre yetersiz olduğunu düşünüyorum (n=11; % 8,33)

SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA MODÜLÜ
SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA MODÜLÜ ÖĞRENME ÇIKTILARI
ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek		4 Yüksek		3 Orta		2 Düşük		1 Çok Düşük		Ortalama (X)
	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	
1. Hemşirelik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kayıt edilmesi aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilme	56	42	41	31	21	15	12	9	2	1	4.03
2. Sistemlerin hemşirelik tanılmasını yapabilmek için fiziksel tanılama yöntemlerini sistematik olarak uygulayarak değerlendirme yapabilme	68	51	42	31	22	16	0	0	0	0	4.34
3. Yaşamsal bulguların neler olduğunu, nasıl değerlendirildiğini ve normal değerlerini tanımlayabilme	73	55	36	27	23	17	0	0	0	0	4.37
4. Yaşamsal bulguları gerekli araç, gereç ve yöntemleri kullanarak değerlendirebilme	69	52	39	29	19	14	5	3	0	0	4.30
5. Sistemlerin normal işlev ve özelliklerini, fizik inceleme bulgularını ve normal dışı bulgularını tanımlayabilme	58	43	37	28	17	12	16	12	4	3	3.97

SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA MODÜLÜ

ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*(n=7)	5 Çok Yüksek		4 Yüksek		3 Orta		2 Düşük		1 Çok Düşük		Ortalama (X)
	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	
1. Hemşirelik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kayıt edilmesi aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilme	4	58	2	28	1	14	0	0	0	0	4.4
2. Sistemlerin hemşirelik tanılmasını yapabilmek için fiziksel tanılama yöntemlerini sistematik olarak uygulayarak değerlendirme yapabilme	3	44	2	28	2	28	0	0	0	0	4.1
3. Yaşamsal bulguların neler olduğunu, nasıl değerlendirildiğini ve normal değerlerini tanımlayabilme	4	58	2	28	1	14	0	0	0	0	4.4
4. Yaşamsal bulguları gerekli araç, gereç ve yöntemleri kullanarak değerlendirebilme	4	58	2	28	1	14	0	0	0	0	4.4
5. Sistemlerin normal işlev ve özelliklerini, fizik inceleme bulgularını ve normal dışı bulgularını tanımlayabilme	3	44	2	28	2	28	0	0	0	0	4.1

SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA MODÜLÜ

LABOTARUVAR GERİ BİLDİRİM FORMU

İfadeler (n=154)	5 Çok Yüksek		4 Yüksek		3 Orta		2 Düşük		1 Çok Düşük		Ortalama (X)
	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	
Laboratuvarın teorik bilgi ile uyumu	34	22	48	31	53	34	10	6	9	5	3.57
Laboratuvarda malzemelerin yeterliliği	9	5	23	15	38	26	48	31	36	23	2.48
Laboratuvarda öğrenci sayısı	14	9	28	18	59	38	31	20	22	14	2.88
Laboratuvarın fiziki uygunluğu	23	15	43	28	57	37	22	14	9	5	3.31
Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri	52	33	50	32	38	24	10	6	4	2	3.88
Öğretim üyelerinin/elemanlarının hazırlığı	46	30	56	36	36	23	9	5	7	4	3.81
Laboratuvarın süresi	34	22	60	39	32	20	16	10	12	7	3.57
Geri bildirim	34	22	48	31	46	30	17	11	9	5	3.52
Laboratuvar uygulamalarının beceri gelişimine katkı sağlama düzeyi	30	19	49	32	40	26	21	13	14	9	3.38
Laboratuvarda size sorularınızı/önerilerinizi açıklama fırsatı verilme durumu	41	26	42	27	44	28	16	10	11	7	3.55

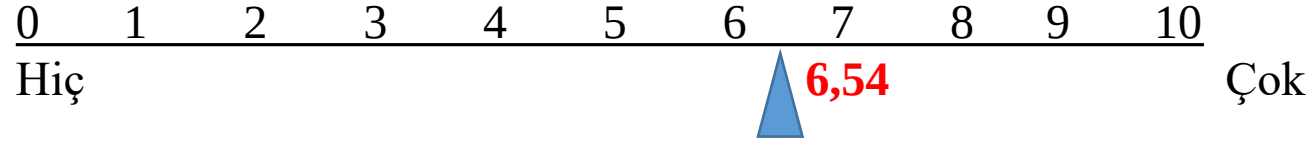
2.MODÜL

HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI MODÜLÜ

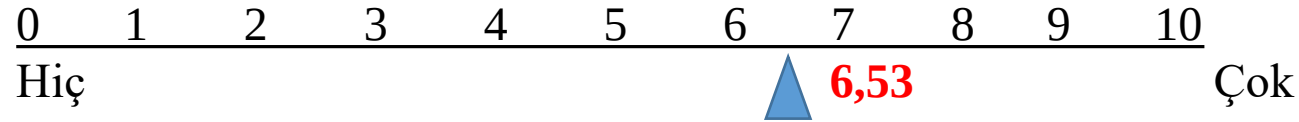
ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

İfadeler (n=51)	Yeterli		Kısmen Yeterli		Yetersiz		Ortalama (X)
	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	
Derslerin katkı sağlama düzeyi	32	62.7	19	37.3	-	-	2,63
Derslerin süresi	39	76.5	10	19.6	2	3.9	2,73
Derslerin anlaşılabilirliği	30	8.8	18	35.3	3	5.9	2,53
Derslerin içeriği	37	72.5	14	27.5	-	-	2,73
Derslerde size sorularınızı/önerilerinizi açıklama fırsatı verilme durumu	36	70.6	15	29.4	-	-	2,71
Derslerde verilen kaynakların yeterlilik durumu	22	43.1	24	47.1	5	9.8	2,33
Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti	36	70.6	15	29.4	-	-	2,71
Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri	34	66.7	17	33.3	-	-	2,67
Derste aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılma durumu	26	51.0	20	39.2	5	9.8	2,41
Ders/modül ile ilgili duyuruların yeterlilik durumu	25	49	17	33.3	9	17.6	2,31
Değerlendirme yöntemlerinin ders/modül öğrenme çıktılarını ölçme uygunluğu	27	52.9	17	33.3	7	13.7	2,39
Değerlendirme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) için verilen							2,31

1.Ders/modül için harcanan zamanın (Derse katılım, sınavlar, laboratuvar, uygulama, ödevler, literatür tarama, proje vb.) dersin iş yüküne (öğrenenin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmaları içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz. (n=51)



2.Dersten/modülden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?



3. Dersle/modülle ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız.

- Laboratuvar süresi arttırılmalı. n: 8 (%3,1)
- Laboratuvar malzemeleri yetersizdi. n:10 (%3,8)
- Teorik ders yükü olması gerekenden fazlaydı. n: 30 (%11.6)
- Sınavın geç saatte olması bizi zorluyor. n:5 (%1.9)
- Sınavla aynı gün önlük giyme törenin olması bizim için zordu. n:10 (%3,8)

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Modül Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Formu

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*(n=51)	5 Çok Yüksek		4 Yüksek		3 Orta		2 Düşük		1 Çok Düşük		Ortalama (X)
	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	
1. Temel hemşirelik becerilerine ilişkin kavramları tanımlayabilme	8	15.7	28	54.9	15	29.4	-	-	-	-	3.86
2. Temel hemşirelik becerilerine ilişkin işlem basamaklarını sayabilme	9	17.6	27	52.9	16	31.4	1	2	-	-	3.98
3. Temel hemşirelik becerilerini uygularken asepsi ilkelerinin öneminin farkına varabilme	19	37.3	26	51	6	11.8	1	2	-	-	4.29
4. Hemşirelik sürecinin önemini kavrayabilme	15	29.4	27	52.9	8	15.7	1	2	-	-	4.09
5. Hemşirelik sürecinin basamaklarını tanımlayabilme	11	21.5	25	49	14	27.5	3	3.9	-	-	3.98
6. Yatağa bağımlı hastada ortaya çıkabilecek komplikasyonların farkına varabilme	13	26.5	27	52.9	9	17.6	4	7.8	-	-	4.07
7. Hasta eğitimini kavrayabilme	11	21.6	26	51	13	25.5	2	3.9	1	%2	3.98
8. Temel hemşirelik becerilerini laboratuvar ortamında işlem basamaklarına göre gösterebilme	16	31.4	23	45.1	14	27.5	1	%2	-	-	4.24

HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI MODÜLÜ

ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları* (n=4)	5 Çok Yüksek		4 Yüksek		3 Orta		2 Düşük		1 Çok Düşük		Ortalama (X)
	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	
1. Temel hemşirelik becerilerine ilişkin kavramları tanımlayabilme	1	25	3	75	-	-	-	-	-	-	4.25
2. Temel hemşirelik becerilerine ilişkin işlem basamaklarını sayabilme	1	25	2	50	1	25	-	-	-	-	4.00
3. Temel hemşirelik becerilerini uygularken asepsi ilkelerinin öneminin farkına varabilme	1	25	3	75	-	-	-	-	-	-	4.25
4. Hemşirelik sürecinin önemini kavrayabilme	-	-	4	100	-	-	-	-	-	-	4.00
5. Hemşirelik sürecinin basamaklarını tanımlayabilme	1	25	3	75	-	-	-	-	-	-	4.25
6. Yatağa bağımlı hastada ortaya çıkabilecek komplikasyonların farkına varabilme	1	25	3	75	-	-	-	-	-	-	4.25
7. Hasta eğitimini kavrayabilme	1	25	3	75	-	-	-	-	-	-	4.25
8. Temel hemşirelik becerilerini laboratuvar ortamında işlem basamaklarına göre gösterebilme	2	50	2	50	-	-	-	-	-	-	4.50

HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI MODÜLÜ

LABOTARUVAR GERİ BİLDİRİM FORMU

İfadeler (n=51)	5 Çok Yüksek		4 Yüksek		3 Orta		2 Düşük		1 Çok Düşük		Ortalama (X)
	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	Sayı (N)	Yüzde (%)	
Laboratuvarın teorik bilgi ile uyumu	13	25.5	30	58.8	7	13.7	1	2			4.07
Laboratuvarda malzemelerin yeterliliği	6	11.8	14	27.5	19	37.3	10	19.6	2	3.9	3.24
Laboratuvarda öğrenci sayısı	13	25.5	18	35.3	19	37.3	-	-	1	3.0	3.82
Laboratuvarın fiziki uygunluğu	5	9.8	17	33.3	26	51	3	5.9	-	-	3.47
Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri	28	54.9	14	27.5	6	11.8	1	2	-	-	4.23
Öğretim üyelerinin/elemanlarının hazırlığı	14	27.5	30	58.8	6	11.8	1	2	-	-	4.11
Laboratuvarın süresi	17	33.3	15	29.4	19	37.3	-	-	-	-	3.96
Geri bildirim	6	11.8	21	41.2	21	41.2	2	3.9	1	2	3.82
Laboratuvar uygulamalarının beceri gelişimine katkı sağlama düzeyi	15	29.4	24	47.1	12	23.5	-	-	-	-	4.05
Laboratuvarda size sorularınızı/önerilerinizi açıklama fırsatı verilme durumu	20	39.2	21	41.2	10	19.6	-	-	-	-	4.19

3.MODÜL

TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI

MODÜLÜ ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

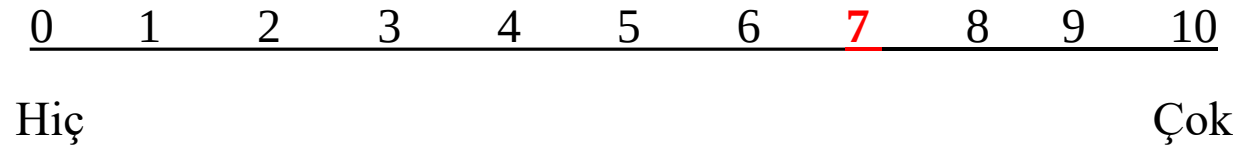
EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI MODÜLÜ ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

İfadeler (n:146)	Yeterli (3)		Kısmen Yeterli (2)		Yetersiz (1)		Ortalama (X)
	Sayı n	Yüzde (%)	Sayı n	Yüzde (%)	Sayı n	Yüzde (%)	
Uygulamaya ayrılan süre	118	80,82	25	17,12	3	2,05	2,79
Uygulamaya çıktığınız klinikler için ayrılan süre	118	80,82	23	15,75	5	3,42	2,77
Uygulama alanının/kliniklerinin fiziksel özellikleri-ulaşım	119	81,51	20	13,70	7	4,79	2,77
Uygulama alanının/kliniklerinin fiziksel özellikleri-giyinme	40	27,40	44	30,14	62	42,47	1,85
Uygulama alanının/kliniklerinin fiziksel özellikleri- beslenme	58	39,73	39	26,71	49	33,56	2,06
Uygulama alanının/kliniklerinin fiziksel özellikleri- güvenlik	99	67,81	31	21,23	16	10,96	2,57
Uygulama alanlarının/kliniklerinin teorik bilgileri kullanma ve geliştirmeye katkısı	98	67,12	43	29,45	5	3,42	2,64
Uygulama alanlarının/kliniklerinin iletişim becerilerini geliştirmeye katkısı	120	82,19	21	14,38	5	3,42	2,79
Uygulama alanlarının/kliniklerinin psikomotor becerileri geliştirmeye katkısı	108	73,97	28	19,18	10	6,85	2,67

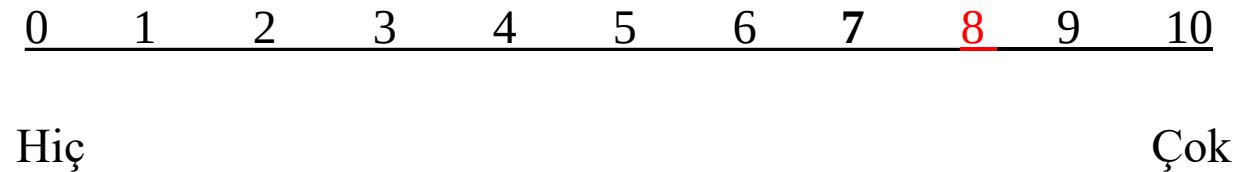
EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI MODÜLÜ ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

İfadeler (n:146)	Yeterli (3)		Kısmen Yeterli (2)		Yetersiz (1)		Ortalama (X)
	Sayı n	Yüzde (%)	Sayı n	Yüzde (%)	Sayı n	Yüzde (%)	
Uygulama alanı/kliniklerdeki arkadaşları ile iletişim	141	96,58	5	3,42	0	0,00	2,97
Uygulama alanı/kliniklerdeki öğretim elemanları ile iletişim	132	90,41	11	7,53	3	2,05	2,88
Uygulama alanı/kliniklerdeki ekip üyeleri ile iletişim	133	91,10	12	8,22	0	0,00	2,90
Uygulama alanı/kliniklerdeki birey-hasta ile iletişim	126	86,30	19	13,01	0	0,00	2,85
Uygulama alanı/kliniklerdeki birey-hasta yakını ile iletişim	124	84,93	21	14,38	0	0,00	2,84
Uygulama alanı/kliniklerde formların uygulama alanına uygunluğu	92	63,01	44	30,14	10	6,85	2,56
Uygulama alanı/kliniklerde formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu	97	66,44	43	29,45	6	4,11	2,62
Uygulama alanı/kliniklerde formların anlaşılabilirliği	84	57,53	50	34,25	12	8,22	2,49
Uygulama alanı/kliniklerde formların kullanılabilirliği	86	58,90	46	31,51	14	9,59	2,49

2. Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarının, uygulama alanı ile örtüşme durumunu değerlendiriniz. **Ort: 6,70**



3. Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısını değerlendiriniz. Ort: 7,58



4. Uygulamaya çıktığınız alanlarda herhangi bir sorun yaşadınız mı?

Evet: 14(%9,6)

Hayır: 132 (%90,4)

5. Uygulamaya çıktığınız alanlarda herhangi bir sorun yaşadınız mı? Cevabınız evet ise belirtiniz.

- “Klinikler fiziksel olarak yeterli değildi”(n:6, %4,1)
- “Uygulamanın süresinin daha fazla olması iyi olurdu.”(n:3, %2,05)
- “Kliniklerde öğrenci sayısı çok fazlaydı.”(n:5, %3,42)

TEŞEKKÜRLER...